
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	GRADO	6.5°, 6.6°, 6.7°, 6.8°
PERÍODO	Tercero	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce oraciones simples sobre los sentimientos de las personas.
- Intercambia información acerca la descripción física de las personas a través de oraciones simples
- Describe su rutina diaria y sus actividades de tiempo libre.
- Crea oraciones cortas y sencillas sobre sus intereses y gustos.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada. Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Taller escrito 50% de la nota

Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

RECURSOS:

Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR

1. Read Santiago's email and complete the text with the words in the box.

(Lee el correo de Santiago y completa el texto con las palabras del recuadro.)

breakfast	shower	dinner	homework
-----------	--------	--------	----------

Hi!

On Mondays to Fridays, I wake up early and take a _____ I don't make my _____ because my mother makes it for me. I go to school by bus and I start school at 6.15. In the afternoon, I do my _____ I don't play sports, but I read a lot! I watch TV, but I don't make _____ My father arrives early every day and cooks.

2. Think about your daily routine. Write the time you do each activity.

(Piensa en tu rutina diaria. Escribe el tiempo en el que haces cada actividad)

Time - Activity

_____ Wake up

_____ Make my bed

_____ Take a shower

_____ Have breakfast

_____ Brush my teeth

_____ Go to school

_____ Start school

_____ Arrive home

_____ Do homework or study

_____ Watch TV or play

_____ Have dinner

_____ Go to bed

3. Write a text about your own routine. Use exercise 2 to help you.
(Escribe un texto sobre tu propia rutina. Usa el ejercicio 2 para ayudarte.)
4. Write the names of the people in the photo. Use the descriptions
(Escribe los nombres de las personas en la foto. Usa las descripciones)



- A. Harry Jones is really tall. He has straight, blond, short hair. He has green eyes.
 - B. William Blunt is tall. His hair is really short, curly and black. He has Brown eyes.
 - C. Neil Patrick is medium height. He has short, black, curly hair. His eyes are brown.
 - D. Josh Samir is short and thin. He has short, wavy, fair hair. His eyes are blue.
5. Look at Ana's brother's selfies and match each photo with a feeling from the Word Bank. Make one sentences with each one of them. (Mira las fotos del hermano de Ana, y empareja cada foto con un sentimiento del Banco de Palabras. Realiza una oración con cada una de ellas)

Word Bank: Happy, sad, bored, tired, excited, hungry



1.



2.



3.



4.



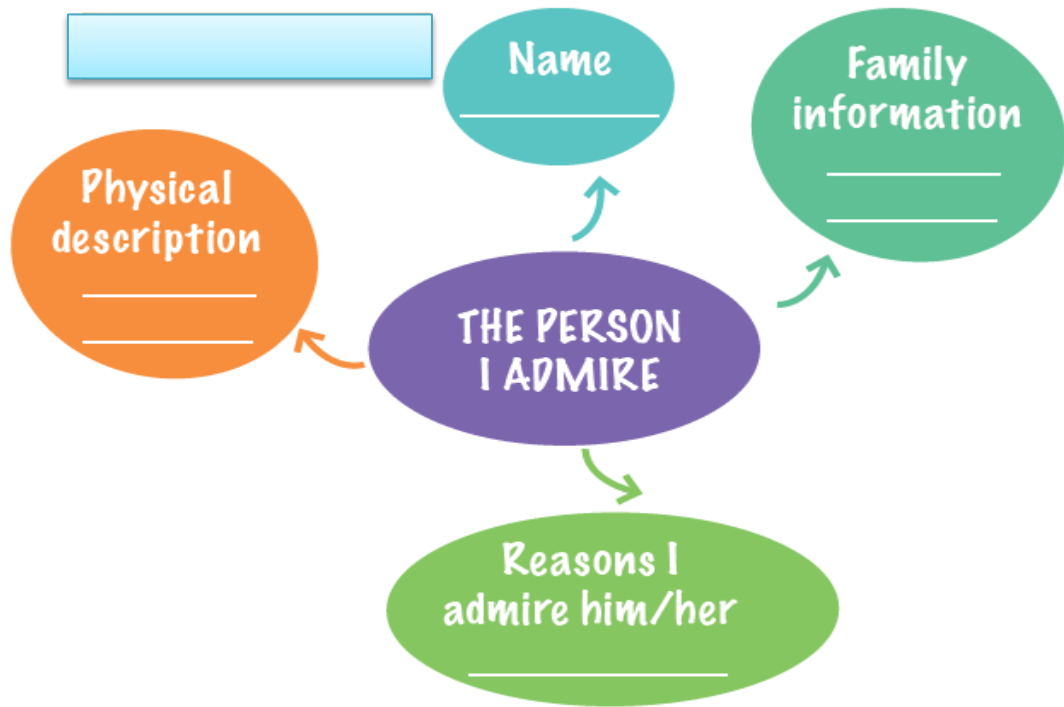
5.



6.

6. Choose a relative, a celebrity or a friend. Complete the mind map.

(Elige un familiar, una celebridad o un amigo que admires y completa el mapa mental)



7. Describe someone in your class, family member or the person you admire

(Describe a alguien de tu clase, familiar o la persona que admiras)

8. Hobbies: what do you like doing? - Write 10 sentences using like and dislike

(Pasatiempos: ¿qué te gusta hacer? – Escribe 10 oraciones usando like y dislike)

Example:



I like to play guitar.



I don't like to eat meat.

9. Label the pictures (1–8) with the words in the Word Bank.

Word Bank

Stomach, neck, knee, shoulder, back, leg, arm, elbow



10. Match the sentences (1–4) with the photos (a–d).

1. You can break your arm if you fall down the stairs.

2. You can hurt your leg if you fall in the playground

3. You can fall if you run in the hallway.

4. You can cut your finger on a piece of paper if you don't pay attention.

a.



b.



c.



d.



OBSERVACIÓN

Recordar y entregar

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

FUENTES DE CONSULTA

Alcaldía de Medellín, (2014). Plan De Área De Humanidades Idioma Extranjero-inglés. Secretaria de Educación.

Activity bethe1 challenge (Books)